Febrero 2018
Volumen 1, Edición 2

Boletín del Programa GT del Distrito

Boletín de Actualizaciones del Programa GT del Distrito

En el boletín del mes de enero, nosotros compartimos los pasos recientes que hemos tomado hacia lograr nuestra meta en el área de Comunicación. En la edición del boletín del mes de febrero, nosotros nos enfocaremos en el proceso de identificación y en los procedimientos que se siguieron para desarrollar el criterio del Distrito para servicios del programa de dotados y talentosos.

Desde el mismo inicio de la reforma del programa, el Distrito ha estado comprometido a asegurarse de que varias medidas fueran incluidas al identificar a un estudiante para los servicios de dotados y/o talentosos. A un equipo principal compuesto de miembros del personal del distrito, en representación de las investigaciones y evaluaciones, pruebas, y enseñanza y aprendizaje, se le encargó revisar las varias evaluaciones actuales que se administran como parte del sistema balanceado de evaluaciones del distrito. El equipo identificó el objetivo para cada una de las evaluaciones existentes y de cómo los datos ayudaría a los equipos en las escuelas durante la fase de consideración. Como resultado de esta revisión, se determinó que una evaluación estandarizada de habilidades no había formado parte del sistema balanceado de evaluaciones, pero que era necesario. Después de una investigación y de un examen de prueba en escala menor, durante el primavera del 2017, el distrito seleccionó la evaluación CogAT (Evaluación de Habilidades Cognitivas). En el otoño del 2017, la batería completa de la evaluación CogAt fue administrada a 540 estudiantes a nivel de primaria quienes habían recibido servicios del programa de dotados y talentosos durante los pasados tres ciclos escolares. (Para aquellos estudiantes a quienes los servicios de dotados incluía el avanzamiento en el grado/materia, se determinó que la evaluación CogAt no era necesaria).

Las siguientes medidas son consideradas como parte del proceso de identificación.

- Evaluaciones Estandarizadas
- Evaluaciones en el aula
- Portafolio del trabajo del estudiante
- Información de encuesta de los padres y maestros

El resultado del trabajo del equipo principal del distrito incluyó dos nuevos componentes que ahora son parte operacional en el proceso de identificación: asegurar la autorización por escrito de los padres antes de la administración adicional de evaluaciones, y la opción de denegación de los padres de recibir servicios para dotados. Además, el proceso de identificación fue clarificado de tal manera que ahora se requiere obtener información de parte de los padres de familia/apoderados legales, los administradores de la escuela, maestro/a del aula, maestro de recurso de dotados y talentosos (GTRT), y otros educadores relevantes. Un comité adicional, el Consejo de Asesoría de Dotados y Talentosos, fue establecido para repasar el progreso hecho hacia la reformación del programa. En el mes de septiembre, el Consejo repasó los nuevos documentos, incluyendo las encuestas de recomendación de parte de padres y maestros, formularios de autorización de los padres para administrar evaluaciones adicionales, y formularios de autorización de denegación a los servicios de dotados. Después de hacer ajustes a los documentos, basándose en recomendaciones, los formularios han sido finalizados. El proceso de identificación está listo

y en condiciones de servir para las nuevas recomendaciones de estudiantes.

Pruebas de Control para Estudiantes en Segundo Grado & los Siguientes Pasos

Como parte de la reforma del Programa para Dotados y Talentosos, la Evaluación de Habilidades Cognitivas (CogAT) se administró a 1340 estudiantes de segundo grado en todo el distrito para garantizar que estamos capturando a los estudiantes que tienen una gran capacidad de razonamiento. Después de un análisis completo de los resultados de los datos del evaluador de segundo grado, aproximadamente 240 estudiantes han cumplido con el punto de referencia del distrito y ahora son elegibles para participar en la Evaluación de Habilidades Cognitivas (CogAT) completa. El CogAT de batería completa proporcionará información importante para maestros y padres con respecto a la capacidad de razonamiento del alumno y las posibles necesidades de aprendizaje no satisfechas.

Para mediados de febrero, los padres de esos 240 estudiantes recibirán un formulario que se llama “Solicitud de Administrar Exámenes Adicionales” por parte de la escuela de sus hijos/as. Si los padres desean que su hijo/a participe en el examen completo de la Evaluación de Habilidades Cognitivas (CogAT), deberán de regresar el formulario firmado al director de la escuela de sus hijos/as o al maestro/a de Recursos de Dotados y Talentosos. Después de haber recibido el formulario de permiso firmada, los padres serán notificados de las fechas en que sus hijos recibirán el examen.

El periodo para administrar los exámenes de la batería completa de CogAT será del 26 de Febrero del 2018 al 8 de marzo del 2018. El departamento de Investigación y Evaluación del Distrito, analizará la información para el día 26 de marzo del 2018. Los padres serán notificados de los resultados de sus hijos/as.

Nosotros anticipamos que algunos estudiantes cumplirán los criterios para recibir servicio en el programa de talentosos diseñado para enfocarse en acelerar sus habilidades de razonamiento de alto nivel, mientras que las necesidades de otros estudiantes pueden cumplirse a través de su plan de estudios de nivel de grado y no requerirán servicios adicionales. El programa de razonamiento de alto nivel se ofrecerá a estudiantes de segundo grado elegibles para el año escolar restante (2017-18) y continuará hasta el primer y segundo trimestre de su tercer año escolar (2018-19). Los estudiantes que reciben servicios serán evaluados en enero de 2019 para determinar si continúan necesitando servicios adicionales o si se pueden satisfacer sus necesidades a través del plan de estudios y la instrucción de nivel universal. El GTRT de la escuela contactará a los padres / apoderados legales para explicar el programa de talentosos, y los padres / apoderados legales deberán firmar un formulario de permiso antes de que los estudiantes puedan participar. Para los padres /apoderados legales que no desean que sus estudiantes participen en el programa de talentosos, el GTRT enviará un formulario de exclusión de los padres que los padres deben de firmar y devolverlo a la escuela de sus hijos. Ningún estudiante recibirá servicios de talentosos sin el consentimiento de los padres/apoderados legales.

Información actual de la escuela

Hola Sullivan familias,

Ha habido muchos logros en la escuela a medida que el mes de enero se ido volando. A lo largo del mes, hemos completado Plan de Aprendizaje Personalizado para los estudiantes que tomaron la Batería Completa de las Evaluaciones CogAt. El/la maestro/a del aula y e/la maestro/a de Recursos para Dotados y

Talentosos, (GTRT, *siglas en inglés*), estarán actualizando periódicamente el plan de aprendizaje personalizado a medida que los niños continúen aprendiendo y desarrollandose. Para algunos estudiantes, su plan de aprendizaje personalizado incluye tiempo de enriquecimiento educativo en grupos pequeños. Si su hijo/a se estará reuniendo en el grupo pequeño de enriquecimiento educativo, ellos se reunirán aproximadamente una vez por semana con el maestro/a de GRTR.

A algunos estudiantes de segundo grado que tomaron la prueba de control CogAT, según lo puntos decididos por el Distrito, se les dará la oportunidad de tomar la Batería Completa de la Evaluación CogAT al final del mes de febrero, después que hayamos recibido los formularios de autorización. (Favor de tomar nota de los detalles específicos en el boletín en la porción del Distrito.) Pronto enviaremos cartas a las familias de los estudiantes seleccionados. Yo estaré trabajando con los maestros para programar y administrar las evaluaciones a los estudiantes.

Favor de comunicarse conmigo si tiene alguna pregunta o preocupación.
Sara Tisler

Próximos eventos

Para la información más actualizada sobre los próximos eventos, favor de consultar las cuentas de redes sociales del distrito, ¡y el boletín informativo de su escuela!.

Twitter: @greenbayschools

Facebook: Green Bay Schools

Suscribase al boletín electrónico del distrito (GBAPS Connects), el cual es distribuido cada lunes durante el año escolar, enviando un correo electrónico a: communications@gbaps.org

Información de contacto

Sugerencias para nuestro boletín informativo:
Shannon Meyer, Asistente Administrativo
(920) 448-2156 / slmeyer@gbaps.org

Para preguntas en cuanto a la programación distrital:
Nancy Chartier, Director Executivo de Enseñanza y Aprendizaje de Escuelas Primarias
(920) 448-2036 / nachartier@gbaps.org
Mike Friis, Director Executivo de Enseñanza y Aprendizaje de Escuelas Secundarias
(920) 272-7011 / mtfriis@gbaps.org
Elissa Hoffman, Coordinadora Currículo
(920) 272-7605 / eahoffman@gbaps.org

Para preguntas en cuanto a la programación en Sullivan:
Margaret Fisher, Director de Escuela
(920) 391-2470 / mafisher@gbaps.org
Sara Tisler, Maestra de Recursos de Dotados y Talentosos

sjtisler@gbaps.org

¿Busca la página en la red del Programa de Dotados y Talentosos del distrito GBAPS?
¡Haga clic aquí, o ingrese goo.gl/Tq4wf2 en el navegador del Internet!